



**LICEO MODERNO WALT WHITMAN
GRUPO INNSPIRA**

**LISTAS DE UTILES Y TEXTOS 2024
BASICA SECUNDARIA**

**INGRESO ESTUDIANTES NUEVOS DE SECUNDARIA: SEPTIMO A
NOVENO AÑO 2024:**
VIERNES 2 DE FEBRERO 6:45 – 2:20 PM

**INGRESO ESTUDIANTES ANTIGUOS DE SECUNDARIA: SEPTIMO A
NOVENO AÑO 2024:**
LUNES 5 DE FEBRERO 6:45 – 3:15 PM

HORARIOS SEMANALES

Lunes a jueves: 6:45 – 3:15
Viernes: 6:45 – 2:20

**FECHA DE PRESENTACION DEL DIRECTOR (a) DE CURSO Y ENTREGA DE
MATERIALES
SABADO 17 DE FEBRERO – SE ENVIARÁ CIRCULAR CON HORARIOS.**

AGENDA ESCOLAR

La agenda contiene parámetros tan importantes como nuestro **MANUAL DE CONVIVENCIA** en el que se encuentra el **SISTEMA DE EVALUACIÓN INSTITUCIONAL**, el control de retardos, organización de cronograma de actividades, seguimiento académico individual, control de excusas y permisos. Y lo más importante, es el medio por el cual docentes y padres de familia llevan comunicación constante, por eso su uso diario es indispensable.

UNIFORMES

**Tomado del Manual de Convivencia. CAPITULO IV - ARTICULOS 37 A 42.
Presentación personal del (la) estudiante**

El uniforme es un símbolo o insignia del colegio, por lo tanto, debe ser llevado en forma adecuada con el debido respeto tanto dentro como fuera de la institución.

Su uso y porte garantiza el respeto a su dignidad, vida, integridad física y moral dentro de la convivencia escolar Ley 1098 de 2006, artículo 44 inciso 4.

El uso y porte correcto del uniforme se determina dentro de las siguientes especificaciones y dependiendo el nivel en que se encuentre el estudiante, siendo obligatorio su estricto uso y acorde al horario de clases:

ARTICULO 36. Porte del uniforme y presentación personal

- a. El uniforme escolar, sea de diario o de educación física, distingue como miembro del Colegio; corresponde portarlo con dignidad, orgullo y respeto en todo momento, antes, durante y después de terminada la jornada escolar, tanto dentro como fuera del Colegio.
- b. Se deberá portar siempre completo y de acuerdo con las normas del decoro y la elegancia. Tanto la camisa de diario como la camiseta de educación física irán siempre por dentro del pantalón, falda o pantalón de sudadera.

- c. **Las mujeres podrán utilizar como accesorios: topos o candongas pequeñas; moños o hebillas para el cabello de color blanco o azul oscuro. Corte de cabello sin figuras, rapados y tinturas.**
- d. **Las uñas SOLO podrán estar pintadas de esmaltes transparente.**
- e. **Los hombres deberán usar cortes de cabello sin Figuras, marcas y líneas**
- f. Con los uniformes no está permitido el porte de piercing, las bufandas, collares, el maquillaje y chaquetas (excepto la de la promoción), aretes en los hombres, el uso exagerado de manillas o cualquier otro accesorio que modifique o altere la buena imagen y porte del uniforme como símbolo institucional.
- g. Los objetos adicionales no permitidos serán guardados por los Coordinadores hasta que termine la jornada escolar. En reincidencia serán entregados solamente a los padres al analizar el bimestre escolar.
- h. Las niñas de todos los grados llevaran el borde de la falda bajo la rodilla.
- i. El uniforme escolar es para uso exclusivo en las actividades de carácter institucional.
- j. Los hombres portaran el cabello corto y limpio sin figuras, maquillaje o tinturas.
- k. Por ningún motivo se pueden usar combinaciones en los dos uniformes; ni usar prendas diferentes al correspondiente uniforme.

PARAGRAFO 1

El estudiante o la estudiante que se presente con el uniforme en condiciones diferentes a las descritas deberán llamar a la casa para que le traigan lo que le haga falta para su uniforme completo

ARTICULO 37. Concepto de uniforme

- a. “Uniforme es lo que tiene un aspecto constantemente igual, que tiene siempre la misma forma. Traje o vestido distintivo igual para todos los que pertenecen a una determinada categoría, institución, entre otros”.
- b. Es uno de los elementos representativos de la institución; portado por los estudiantes, exige al igual que los símbolos institucionales, respeto y total discreción en las circunstancias y lugares donde se porte.
- c. El Colegio utilizará dos uniformes: Uno para diario y otro para educación física. Los modelos se pueden apreciar en la secretaría del Colegio
- d. El uniforme corresponde a un conjunto de prendas, el no uso de una sola de ellas implica falta al debido porte y cumplimiento del mismo, en caso de pérdida o deterioro se dará un plazo máximo de un mes para restituir dicha prenda.
- e. No se permite el uso de camisetas de color diferente al blanco Y sin estampado, para el uniforme de Educación Física.
- f. Para los estudiantes Hombres y para el uniforme de diario, se prohíbe el uso de medias tobilleras. Deberán ser medias clásicas a media pierna (negro o gris oscuro para los hombres).
- g. En el caso de la sudadera, únicamente se utilizarán medias con las iniciales del Colegio y blancas (No se permiten medias tobilleras).
- h. Tanto el pantalón del uniforme de diario para los niños, como el de la sudadera para niños y niñas, deben tener la bota recta. (Si se hacen arreglos al pantalón, la bota del mismo debe subir hasta la rodilla).
- i. Según el nivel el uso completo y adecuado del uniforme será así:

Capítulo III. Artículo 13 Manual de Convivencia

“**Símbolos institucionales.** Como institución Educativa adoptamos los símbolos... que deben ser portados con decoro, dignidad y respeto como... Y los uniformes tanto de Diario como el deportivo.”

Capítulo IV Artículo 20, numeral 21.

“**Derechos y deberes de los estudiantes** Portar los uniformes del Colegio completos, bien presentados y según el horario de clases. Las niñas no deben usar maquillaje, uñas pintadas de colores, cabello tinturado o accesorios adicionales que no correspondan al uniforme.”

UNIFORMES

BACHILLERATO NIÑAS

UNIFORME DE DIARIO

- Falda **a la rodilla** Gris con las iniciales del Liceo
- Blusa blanca de manga larga, cuello tortuga
- Bléiser azul con el escudo del Liceo
- Chaleco azul oscuro con el escudo del Liceo
- Media pantalón de lana azul oscuro con las iniciales del Liceo.
- Zapato azul oscuro de cuero con cordones blancos

BACHILLERATO JOVENES

UNIFORME DE DIARIO

- Pantalón gris oscuro de paño o lino
La bota del pantalón debe ser recta
- Camisa blanca de manga larga, cuello tortuga
- Bléiser azul con el escudo del Liceo
- Chaleco azul con el escudo del Liceo
- Zapatos en cuero, negros de amarrar
- Medias color gris (no tobilleras)

UNIFORME DE EDUCACION FISICA BACHILLERATO

- Camiseta blanca con el escudo del Liceo
- Pantalóneta azul con las iniciales del Liceo
- Medias blancas a la rodilla con las iniciales del Liceo
- Tenis totalmente blanco
- Sudadera azul y verde con el escudo obligatorio del Liceo. **La bota del Pantalón debe ser recta**

PROYECTO EDUCATIVO POR COMPETENCIAS está conformado por un sistema de gestión para la transformación y la innovación educativa, que nos permite alcanzar altos niveles de excelencia y calidad mediante la transformación de las prácticas en el aula, los ambientes de aprendizaje y la inmersión en la cultura digital. Alcanzando y desarrollando competencias laborales y habilidades investigativas, de pensamiento crítico, trabajo colaborativo, autonomía, liderazgo y creación de contenidos digitales y tecnología desde la programación y la robótica. Nuestros contenidos están actualizados y diseñados con un enfoque pedagógico centrado en el desarrollo de habilidades de pensamiento con el fin de que el estudiante sea capaz de resolver problemas reales en un escenario permeado por el acceso a las TICS.

Ofrece también una plataforma de evaluación formativa diseñada para valorar los procesos de aprendizaje de forma natural y permanente que favorece la generación de nuevos conocimientos y habilidades, poniendo a prueba la atención y concentración de los estudiantes, favoreciendo el rendimiento académico.

Pensando en inculcar y fortalecer valores y principios éticos en nuestros estudiantes, es importante que adquiera material original (que incluye clave de acceso a los ambientes digitales y trabajo on line) apoyando así la investigación, producción y comercialización legal.

SÉPTIMO

MATERIALES:

PROYECTO EDUCATIVO KIT SANTILLANA COMPARTIR GRADO SEPTIMO:

Matemáticas físico, Comprensión lectora físico, inglés físico, Set 21 robótica y metodología STEAM físico, Plan Lector en Inglés digital. Ciencias en Digital, (llave de ambientes digitales, Plataforma de Evaluación)

PROYECTO BILINGUISMO: 1 diccionario inglés – español

PLAN LECTOR: Se pedirá un libro de lectura por semestre: Cultura general, análisis literario y comprensión para el desarrollo de habilidades comunicativas

UTILES:

- 1 cuaderno para cada competencia.
- 1 marcador borrable
- 1 marcador permanente
- 1 Paquete de hojas Iris tamaño carta
- 1 Pliego de Cartulina Iris

Estos materiales serán utilizados para el desarrollo de las actividades dentro del salón de clase

PERSONAL

Cada estudiante debe tener un morral y una cartuchera que contenga: lápices, esferos, borrador, colores, tijeras, regla, tajalápiz y hojas bond blancas. Además de sus materiales de aseo Personal.

PARA TODOS LOS CURSOS: El Kit Santillana Compartir lo podrán adquirir por internet ingresando a la página web <https://santillanacompartir.com.co/> Les estaremos entregando una circular adjunta con las demás especificaciones necesarias para su adquisición.

OCTAVO

MATERIALES:

PROYECTO EDUCATIVO KIT SANTILLANA COMPARTIR GRADO OCTAVO:

Matemáticas físico, Comprensión lectora físico, inglés físico, Set 21 robótica y metodología STEAM, físico, Plan Lector en Inglés digital. Ciencias en Digital, (llave de ambientes digitales, Plataforma de Evaluación)

PROYECTO BILINGUISMO: 1 diccionario inglés – español

PLAN LECTOR: Se pedirá un libro de lectura por semestre: Cultura general, análisis literario y comprensión para el desarrollo de habilidades comunicativas

UTILES:

- 1 cuaderno para cada competencia.
- 1 marcador borrable
- 1 rollo grande de cinta de Pegante de 5 cm de ancho
- 1 marcador permanente
- 1 Paquete de hojas iris Oficio

Estos materiales serán utilizados para el desarrollo de las actividades dentro del salón de clase

PERSONAL

Cada estudiante debe tener un morral y una cartuchera que contenga: lápices, esferos, borrador, colores, tijeras, regla, tajalápiz y hojas bond blancas. Además de sus materiales de aseo Personal.

PARA TODOS LOS CURSOS: El Kit Santillana Compartir lo podrán adquirir por internet ingresando a la página web <https://santillanacompartir.com.co/> Les estaremos entregando una circular adjunta con las demás especificaciones necesarias para su adquisición.

NOVENO

MATERIALES:

PROYECTO EDUCATIVO KIT SANTILLANA COMPARTIR GRADO NOVENO:

Matemáticas físico, Comprensión lectora físico, inglés físico, Set 21 robótica y metodología STEAM, físico, Plan Lector en Inglés digital. Ciencias en Digital, (llave de ambientes digitales, Plataforma de Evaluación)

PROYECTO BILINGUISMO: 1 diccionario inglés – español

PLAN LECTOR: Se pedirá un libro de lectura por semestre: Cultura general, análisis literario y comprensión para el desarrollo de habilidades comunicativas

UTILES:

- 1 cuaderno para cada competencia
- 1 marcador borrable
- 2 barras de silicona gruesa
- 1 rollo grande de cinta de enmascarar de 5 cm de ancho
- 1 Pliego de Cartulina Iris

Estos materiales serán utilizados para el desarrollo de las actividades dentro del salón de clase

PERSONAL

Cada estudiante debe tener un morral y una cartuchera que contenga: lápices, esferos, borrador, colores, tijeras, regla, tajalápiz y hojas bond blancas. Además de sus materiales de aseo Personal.

PARA TODOS LOS CURSOS: El Kit Santillana Compartir lo podrán adquirir por internet ingresando a la página web <https://santillanacompartir.com.co/> Les estaremos entregando una circular adjunta con las demás especificaciones necesarias para su adquisición.